

NIEUWSBRIEF VOOR OUDERS



Locaties Laan van de Sport 4, 6 en 8

november 2021

Beste lezer,

Het schrijven van deze inleiding wordt begeleid door geluiden van een kraanwagen, die buiten bezig is het zandbed klaar te leggen voor de bouw van een loods. U leest er meer over in deze nieuwsbrief. Het geluid van de kraan is intussen na alle bouwprojecten van de afgelopen jaren een bekend achtergrondgeluid geworden. Ik realiseer me dat het waarschijnlijk voor de laatste keer is. Na drie jaren van bouwen, verbouwen en verhuizen is dit het laatste project. Er is heel veel gerealiseerd in korte tijd en het heeft voor het dr. Aletta Jacobs College drie mooie toekomstbestendige gebouwen opgeleverd. Voor de schoolgebouwen in het aardbevingsgebied heeft het scholenprogramma mooie ontwikkelingen gebracht. En we maken er iedere dag goed gebruik van, zoals blijkt uit de mooie mix van berichten over de activiteiten en ontwikkelingen in deze nieuwsbrief.

We hadden goede hoop dat we dit schooljaar minder last zouden hebben van de coronasituatie, die hoop is er nog steeds, maar we hebben intussen ook ervaren dat de situatie snel kan verslechteren en dat het onderwijs dan ook weer met maatregelen te maken kan krijgen. We hebben de negatieve kanten van de corona-crisis ervaren en ervaren die nog regelmatig, maar het nationaal programma onderwijs en de extra middelen die een school ontvangt om de ontwikkelingsachterstand bij leerlingen aan te pakken, brengen ook heel veel moois, zoals te lezen is in de bijdragen uit de deelscholen mavo en havo/vwo bovenbouw. Als we de keuze gehad zouden hebben hadden we natuurlijk geen aardbevingen en geen corona-crisis gehad. Maar het mag duidelijk zijn dat we daar geen invloed op hebben. Het gebruik maken van regelingen die er beschikbaar komen om de problemen op te lossen voor scholen, is wel iets waar we invloed op hebben. Daar ontstaan kansen en het is mooi om te zien dat in de school de kansen en mogelijkheden door leerlingen en medewerkers gezien en benut worden en we samen heel hard werken aan het onderwijs van de toekomst.

Ik wens u veel leesplezier!

Ineke de Roo, bestuurder/algemeen directeur

Leest u ook de berichtgeving op onze schoolsite www.aletta.nl

Impact



Het coronavirus beheerst al meer dan anderhalf jaar onze samenleving. Ook voor jongeren heeft dit verstrekende gevolgen.

Het Aletta helpt de GGD daarom om de impact van corona op de gezondheid, leefstijl en het welzijn van jongeren in kaart te brengen. Dat doen we door het uitzetten van een online vragenlijst onder scholieren van alle tweede en vierde klassen. Het gaat om een extra meting van de Gezondheidsmonitor Jeugd; de Corona Gezondheidsmonitor Jeugd 2021.

Ook op een andere manier wordt er op het Aletta aandacht geschonken aan de impact van corona. Zo is onlangs in het dienstencentrum van de school een tentoonstelling met als titel 'Corona in beeld' geopend.

Het coronavirus beïnvloedt iedereen op een andere manier. Om dat te verbeelden hebben leerlingen beeldende vorming uit havo-4 (cursusjaar 20/21) een werkstuk gemaakt tijdens het hoogtepunt van de pandemie. De resultaten zijn zowel vrolijk als verdrietig, van grote schoonheid of beangstigend. De tentoonstelling 'Corona in beeld' toont hoe kunst in tijden van crisis dingen laat zien waar woorden tekortschieten. De expositie in het hoofdgebouw aan de Laan van de Sport 4 is (voorlopig) tot het einde van het jaar tijdens openingsuren van de school te bezoeken.

Bouwen



Zoals duidelijk te zien is, wordt er tussen het gebouw van het praktijkonderwijs en het hoofdgebouw weer gebouwd. Dit keer wordt er aan een loods gewerkt. Deze loods zal vooral dienstdoen als opslag voor het groenonderwijs van het praktijkonderwijs. Tevens kunnen hier werkzaamheden plaatsvinden in het kader van ditzelfde groenonderwijs. Deze week zijn de bezigheden begonnen. Het beton dat aangebracht wordt zal even moeten drogen, maar de verwachting is dat de werkzaamheden voor de jaarwisseling afgerond zullen zijn.

Deelschool mavo

Reflectie mh1 2021-2022

dr.

ALETTA JACOBS COLLEGE

Naam:

Mentor:

Klas:

Vakken	Streefcijfer Periode 1	1 ^o rapport	Streefcijfer Periode 2	2 ^o rapport	Streefcijfer Periode 3	3 ^o rapport	Streefcijfer eindrapport	Eindrapport
Nederlands								
Duits								
Engels								
wiskunde								
aardrijkskunde								
geschiedenis								
biologie								
tekenen								
handvaardigheid								
lich. opvoeding								
Cultuurreporters								
Frans								
muziek								
rekenen								
LOBmentor								

Periode 1

Welk cijfer past het beste bij je werkhouding op school?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Toelichting:

Welk cijfer past het beste bij je werkhouding thuis?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Toelichting:

Welk cijfer past het beste bij je motivatie op school?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Toelichting:

Welk cijfer past het beste bij je motivatie thuis?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Toelichting:

Keuze en hulp

Begon het schooljaar met een 20-minutenles per dag tussen alle 45-minutenlessen, sinds afgelopen maandag ziet het lesrooster er heel anders uit dan we gewend waren. Het heeft klassikale lessen en keuze-uren. Dat kiezen doen leerlingen zelf, al dan niet met behulp van hun mentor. In het Aletta-uren keuzeboekje staan de mogelijkheden een rij. Gedurende het jaar kan het aanbod veranderen.

Niet iedereen heeft evenveel tijd nodig voor een vak. Het is dan ook prettig om te kunnen kiezen waar je je tijd aan wilt of moet besteden. Ook bieden wij extra dingen aan, zoals kunst-atelier, squash en stop motion film. Dit voor leerlingen die dat echt heel leuk vinden.

Niet altijd is er plek bij wat iemand graag wil. Niet altijd sluit het uur naadloos aan op het rooster van die dag. Soms worden leerlingen geplaatst, bijvoorbeeld bij een onvoldoende voor een vak.

Elke klas heeft een extra mentoruur waarin samen met de mentor nagedacht wordt hoe het kiezen het beste aan te pakken. Als hulpmiddelen hebben leerlingen hun Reflectieformulier en de Leerlab plan-agenda.



Het is wennen, zowel voor leerlingen als voor docenten. En soms loopt iets niet zo als we hadden gehoopt of verwacht. Dan is het een kwestie van bijsturen. Dat zal de komende tijd nodig zijn.

Naast de keuze-uren zijn er ook de hulplessen, waarin leerlingen in kleinere groepjes hulp of uitleg krijgen van wat ze lastig vinden. En een les van 20 minuten, waarin alle leerlingen en docenten aan het lezen zijn. Het is dan heel stil in de deelschool.

Deelschool onderbouw vmbo



Voorstelling VerPest

Op vrijdag 29 oktober stond de theater-voorstelling VerPest op het programma voor leerlingen uit de onderbouw vmbo:

Een veilige leeromgeving is voor leerlingen een vereiste om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Daar past pesten natuurlijk niet bij. Maar pesten is helaas van alle tijden. De voorstelling VerPest van theatergroep Zwerm onderzoekt samen met de leerlingen waar plagen ophoudt en pesten begint.

VerPest volgt een jaar lang Max, Amber en Tara, drie leerlingen die allemaal te maken krijgen met pesten, waardoor hun hele leven op zijn kop komt te staan. De voorstelling legt de ingewikkelde systemen en rolpatronen van pesten bloot.

Na de voorstelling was er een interactief nagesprek met de acteurs als gespreksleiders. Samen met de leerlingen werden de ingewikkelde systemen en rolpatronen van pesten uitgedroogd. Er werden geen schuldigen of slachtoffers aangewezen, maar er werd gekeken hoe en wie er iets kan veranderen aan de pestsituaties.

Kan de zender zijn boodschap aanpassen of checken? Kan de ontvanger aangeven dat de boodschap helemaal niet zo grappig is als de zender denkt? Of misschien is anders reageren een goede strategie om pestsituatie de baas te worden? En wat kunnen de andere leerlingen uit de klas, de omstanders, doen? Uiteindelijk zijn alle leerlingen samen verantwoordelijk voor de sfeer in de klas.

Gezondheidsweek

De afgelopen week stond de deelschool onderbouw vmbo in het teken van gezondheid. Er was in de lessen dagelijks aandacht voor gezond eten en een gezonde leefstijl. Ook onderzochten de vmbo-leerlingen welke invloed bewegen heeft op de gezondheid.

Van maandag t/m vrijdag werd er elke dag gezamenlijk gestart met het nuttigen van een gezond ontbijt in de klas. Ook werd er dagelijks een beweegactiviteit gedaan en moesten er klassikale opdrachten worden uitgevoerd rond het thema gezondheid.

We hopen dat de leerlingen door deze challenge meer aandacht hebben voor hun eigen gezonde leefstijl.

De gezonde kantine

Onze school heeft al twee keer de zilveren Schoolkantine Schaal van het Voedingscentrum verdiend. Dat wil zeggen dat onze schoolkantine gezond is ingericht. Wij vinden het belangrijk om het goede voorbeeld te geven en een gezonde school te zijn.

We hebben onze schoolkantine gezonder gemaakt aan de hand van de Richtlijnen Gezondere Kantines. Die zijn opgesteld door het Voedingscentrum, in opdracht van het ministerie van VWS. De visie erachter: jongeren zijn de toekomst. Willen we dat zij gezonder leven, dan is het belangrijk dat zij ook op school gezond kunnen eten en drinken. Zij brengen hier immers een groot deel van hun tijd door. Ervaren dat gezond eten lekker en heel gewoon is, helpt hen een gezond eetpatroon te ontwikkelen.

Oproep

We zijn op zoek naar ouders die zitting willen nemen in de klankbordgroep van de deelschool vmbo bovenbouw.

In deze klankbordgroep kunnen ouders, samen met enkele docenten, meedenken en meepraten over het reilen en zeilen binnen de (deel)school.

In de mail die onlangs is verstuurd naar ouders van vmbo-leerlingen uit leerjaar 3 en 4 leest u hierover meer informatie. Bij interesse kunt u mailen naar de mentor van uw kind.

Deelschool bovenbouw vmbo



Het perfecte (groene) plaatje

Op 28 oktober jl. was vormgever Nomi de Ridder – van het bureau Gewoon Nomi - op school om een presentatie te geven aan de leerlingen van de afdeling Groen (leerjaar 3+4 bb, kb en lwt). We hebben voor deze leerlingen namelijk een ontwerpwedstrijd uitgeschreven. De derde- en vierdeklassers van Groen maken een ontwerp voor een eigen promotiebord. Die wordt geplaatst in de tuin die zij gezamenlijk aanleggen en onderhouden op het voorplein.

Nomi de Ridder liet de leerlingen zien dat net als bij het tuinwerk een goede voorbereiding ook het halve werk is bij vormgeving. Aan de hand van o.a. foto's van reclameborden die rond de school staan, liet ze zien welke illustraties in het geheugen 'blijven hangen'. Naast het perfecte plaatje was er ook aandacht voor het gebruik van kleuren die een bepaalde emotie oproepen en niet onbelangrijk ook weer moeten passen bij ons magenta logo.

Tevens kwam het gebruik van het lettertype en de lettergrootte aan de orde. want een belangrijk onderdeel van een promotiebord is uiteraard de tekst: komt de boodschap over? Een tekst moet de doelgroep aanspreken en vooral kort en krachtig zijn: snel leesbaar in de korte tijd dat je over het schoolplein fietst of wandelt.

Een waarschuwing was er ook om niet zomaar klakkeloos foto's van het internet te gebruiken, want hier zijn vaak rechten c.q. kosten aan verbonden. En ook een tip, want via de [site freepik](#) kan men gratis grafische bronnen downloaden.

De ontwerpen moeten voor 15 november worden ingeleverd. Een deskundige jury wijst een winnaar aan en laat het gekozen ontwerp daarna uitvoeren. De winnaar ontvangt ook persoonlijk een cadeaubon. De leerlingen mogen individueel een ontwerp inleveren of per tweetal.

In de volgende nieuwsbrief zullen we het winnende ontwerp laten zien.

Deelschool onderbouw havo/vwo

Het maatwerk uit de startblokken

Na de herfstvakantie zijn we in onze deelschool begonnen met het maatwerk-onderwijs: leerlingen kunnen nu naast de reguliere lessen een keuze maken uit het aanbod van ondersteuningslessen, verdiepingslessen of lessen met keuze-werkijd. Via het platform Zermelo konden onze scholieren zich inschrijven voor de beschikbare lesmomenten. Het is na de pilot van onderwijsvernieuwing die we in het voorjaar van 2018 hebben uitgevoerd, het tweede grote project waarin we op zoek gaan naar mogelijkheden om onze leerlingen meer invloed te geven op de vorm en inhoud van hun eigen onderwijs.

Organisatorisch en logistiek is het een hele klus. Het betekent onder andere dat er voor elke leerling afzonderlijk een individueel lesrooster ontworpen moet worden. Voor alle betrokkenen is het een spannend leerproces. We zijn tevreden over het verloop van deze eerste weken. Het is prachtig om te zien hoe de leerlingen met de aangeboden keuzevrijheid zijn omgegaan, hoe bewust zij hun keuzes voor bepaalde lessen hebben gemaakt en hoe flexibel en begripvol de scholieren en hun thuisfront zich hebben getoond als het nog niet helemaal soepeltjes verliep.

In het team wordt het maatwerk voortdurend tussentijds geëvalueerd; zo bogen we ons in de afgelopen teamvergadering gezamenlijk over diverse praktische zaken die we tegen zijn gekomen. En ook in klein comité wordt er tussen docenten én leerlingen veel uitgewisseld over de ervaringen met dit veranderingsproces.

Omdat we graag de zelfstandigheid van onze scholieren willen bevorderen, hebben we aan alle leerlingen een planagenda uitgereikt. Kenmerk van deze agenda is de mogelijkheid om het opgegeven huiswerk duidelijk zichtbaar, helder en overzichtelijk (op papier) te verdelen over verschillende dagen; het eigenlijke plannen dus. Daarnaast geeft de agenda praktische en nuttige aanwijzingen hoe de leerlingen het beste hun schoolwerk kunnen oppakken.

We nodigen ouders van harte uit eens een kijkje te nemen in deze planagenda. Er zit een QR-code in die u naar een fris instructiefilmpje leidt en het meegeleverde inlegvel legt in vier handzame stappen uit hoe je op een efficiënte wijze de planagenda kunt gebruiken.



Het is weer tijd voor de jaarlijkse Gymnasium Pubquiz. Op vrijdag 19 november strijden teams uit klas 1 t/m 3 gymnasium in de Spiegelzaal om de eer (en de prijzen!). De organisatie is in handen van de gymnasiasten van klas 4 en 5: zij maken de vragen, presenteren, kijken na, en zorgen uiteraard voor wat lekkers. Een paar weken later krijgen zij zelf vragen van de voorronde van de landelijke Ken-Je-Klassieken-Quiz voorgeschoteld.

Schrijver in de klas

In het kader van het door docenten Nederlands samengestelde leesbevorderingsprogramma 'Schrijver in de klas' worden jaarlijks een aantal schrijvers en dichters uitgenodigd op onze school. Dit wordt gedaan in samenwerking met educatiespecialisten van Biblionet.

We zijn op maandag 8 november gestart met een bezoek van jeugdboekenschrijver Tanja de Jonge aan de brugklassers uit de deelschool mavo.

Deze maand - op 18 en 25 november a.s. - ontvangen we ook nog auteur Maren Stoffels, zij komt bij de leerlingen uit km1 en bk1 in de klas.

Buitenlandse reizen

Mogen buitenlandse reizen weer worden georganiseerd?

Ja dat mag (nog wel), maar we hebben besloten – gezien de meest recente ontwikkelingen en de dagelijks wijzigende voorschriften per land – dit jaar geen buitenlandse reizen/excursies te organiseren. Bij de afweging is ook meegenomen de geldende afstandsregel tussen leraren en leerlingen. En ook het feit dat ondernemers coronamaatregelen niet altijd meer als annuleringsreden willen laten gelden.

Escape the bieb



In deze periode worden de brugklassers van alle afdelingen wegwijjs gemaakt in de bibliotheek door deelname aan 'Escape the bieb'.

Met 'Escape the bieb' brengen ze een spannend bezoek aan de bieb volgens het idee van een escaperoom. De code voor de kluis moet zo snel mogelijk worden gekraakt. Dat lukt door met elkaar informatie te verzamelen en te combineren, en door goed samen te werken.

De teams (per klas) zoeken in alle hoeken en gaten van de Bibliotheek Hoogezand naar de oplossingen voor hun opdrachten. Staat de oplossing in een leesboek voor 12 jaar en ouder, in een stripboek of zelfs in een Engels boek? Moet je zoeken in de Catalogus van de Bibliotheek of in Google Translate? Moet je kijken naar de voorkant, naar de rugsticker of naar de flaptekst van het boek? Vind je het antwoord in het extreem grappige Guinness Book of Records? Kortom: het zoeken in een bibliotheek kan weleens lastig zijn, maar na afloop kunnen de leerlingen er alles vinden.

Op de foto in het Huis voor Cultuur en Bestuur staan de leerlingen uit klas km1a, die volgens hun mentor enthousiast waren en fanatiek werkten aan de opdrachten die zichtbaar werden door het scannen van QR-codes. Elke goed gemaakte opdracht leverde een muntje op. De leerling die de meeste muntjes had verdiend, mocht de kluis kraken, waarin iets lekkers voor de hele klas verstopt was.

Deelschool praktijkonderwijs



foto: Schildersvakopleiding Assen

Schilderproject

In het kader van Passie in Techniek (PIT) werkt het Aletta met Winkler Prins Veendam, Kostwinder Schilders Kolham, voetbalvereniging HSC en Schildersvakopleiding Assen samen om leerlingen te laten kennismaken met het schildersvak.

Vier enthousiaste leerlingen van de afdeling praktijkonderwijs en een leerling van de afdeling vmbo van onze school worden samen met een aantal leerlingen van Winkler Prins bij de onderhoudswerkzaamheden aan de clubgebouwen van HSC in Sappemeer begeleid door een leermeester van Kostwinder Schilders en een collega van het WP.

In de arena



Tijdens het Innovatiefestival in oktober namen leerlingen van groep 8 deel aan de workshop dronetechniek in onze theaterzaal. Uiteraard hoorde daar ook een praktijklesje dronevliegen in de PIT-arena bij.

Deze week waren collega's van het Aletta en Winkler Prins met de arena aanwezig op de Noordelijke Promotiedagen voor het bedrijfsleven in Groningen.

De veranderende arbeidsmarkt met voortdurende innovaties vraagt de komende jaren een nieuwe generatie van duizenden vakmensen. Het is een wereld van drones, robots en lasers. Niet voor niets dat we in het lesprogramma meer aandacht hebben voor techniek en voor Sterk Techniekonderwijs.

Aletta Jacobsprijs 2022



De Aletta Jacobsprijs van de Rijksuniversiteit Groningen (RUG) is toegekend aan Rebecca Gomperts (zie foto). Ze krijgt de prijs vanwege haar strijd voor abortusrechten en de toegang tot veilige en legale abortus voor vrouwen. Met haar organisaties Women on Waves, Women on Web en Aid Access heeft ze abortus in verschillende landen hoog op de politieke agenda gekregen. Gomperts stond in 2020 op de lijst met honderd invloedrijkste mensen van het Amerikaanse opinieblad Times. De Aletta Jacobsprijs wordt op dinsdag 8 maart 2022 uitgereikt door de Rector Magnificus van de RUG, prof. dr. Cisca Wijmenga. Meer info op de [site](#) van de RUG.

Sinds 1993 heeft de gemeente Midden-Groningen daar haar eigen Aletta Jacobs Prijs aan gekoppeld met een schrijfwedstrijd voor onze school. De gemeente nodigt leerlingen in vwo-5 uit om een essay te schrijven waarin zij Aletta Jacobs verbinden met de laureate (winnares) van de Aletta Jacobsprijs van de RUG. Ook voor leerlingen uit vwo-4 is er een opdracht.

De leerlingen die het beste essay hebben geschreven en presenteren, krijgen niet alleen een prijs, maar worden ook betrokken bij activiteiten van de RUG op 8 maart 2022.

Burgemeester Adriaan Hoogendoorn komt op dinsdag 23 november a.s. naar het Aletta om de leerlingen uit vwo-4 en vwo-5 officieel de opdracht voor de wedstrijd te overhandigen.

Hou onze [schoolsite](#) in de gaten voor het laatste nieuws!

Deelschool bovenbouw havo/vwo

Uitreiking Cambridge certificaten

Op woensdagavond 27 oktober vond de uitreiking van de certificaten van Cambridge plaats. We zijn ontzettend trots dat alle kandidaten zijn geslaagd! Tijdens de avond sprak mevrouw Maathuis de leerlingen toe, elke leerling kreeg daarnaast een Engels boek, ieder gericht op zijn of haar eigen interesses. Wilt u de foto's graag zien? Kijk dan even op de website, daar vindt u een verslag van onze docente mevrouw Maathuis.

Uitbreiding maatwerkuren

Na de toetsweek starten we met een nieuwe ronde maatwerkuren. We hebben de uren uitgebreid voor alle leerlingen, waardoor de keuze nog groter is geworden. Veel van de uren richten zich op de ondersteuning van leerlingen. Merkt u dus dat uw zoon of dochter een steuntje in de rug kan gebruiken bij een vak, bespreek dit dan met hem of haar. Er is vaak genoeg ruimte om ondersteuning of hulp te krijgen. We bieden daarnaast interessante extra's aan, zoals het paarse café waar leerlingen van de LHGBTI+-community elkaar kunnen ontmoeten of een module over voeding waarbij de leerlingen uiteindelijk een eigen maaltijd bereiden. En misschien wil uw zoon of dochter leren debatteren, programmeren of schaken. Op 11 november is het keuzeboekje voor alle leerlingen uitgereikt, vandaag is de inschrijving geopend. Deze staat twee weken open. Op maandag 22 november starten we met het maatwerkrooster.

Studielokaal

Sinds een paar weken bemannen Judith Worsteling en Nathalie Brouwers ons studielokaal. In dit studielokaal kunnen leerlingen in alle rust werken aan hun schoolwerk. Mevrouw Worsteling en mevrouw Brouwers controleren de aanwezigheid van de leerlingen. Daarnaast kunnen leerlingen met plan- of organiseervragen bij hen terecht. We zijn erg blij dat we leerlingen nu een rustige studieplek kunnen bieden tijdens hun tussenuren. We zien daarnaast dat ook veel leerlingen gebruik maken van deze nieuwe voorziening, kortom, een mooie vooruitgang!

LOB-stages klas 4 en vwo-5

Dit schooljaar gaan alle vierde klassen en vwo-5 vier dagen op LOB-stage. We hebben deze stages gepland op 13 en 14 december en 10 en 11 februari. Met deze stage doen leerlingen ervaring op in het werkveld, zo ontdekken ze welk werk goed of juist niet goed bij ze past. De leerlingen organiseren zelf hun stageadres. Dit kunnen ze doen in hun eigen kennissenkring, maar ze zijn natuurlijk vrij om ook onbekende bedrijven of organisaties aan te schrijven. In de komende weken begeleidt de mentor de leerlingen richting het vinden van een stageplek. Mocht een leerling echter moeilijk aan een adres kunnen komen, dan kan hij of zij ook contact zoeken met onze decaan de heer Drenth, elke donderdag is hij de gehele dag beschikbaar voor vragen.

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is een zelfstandige adviescommissie bestaande uit personeel, ouders en leerlingen. De raad denkt mee met het beleid van de school en bespreekt dit met de bestuurder. Over het volgende onderwerp willen wij u graag informeren:

- De MR heeft ingestemd met het schoolprogramma NPO voor het schooljaar 2021-2022.

Heeft u een onderwerp waarvan u vindt dat het besproken moet worden? Of heeft u vragen over de MR? Of wilt u de notulen inzien? Laat u het ons weten door middel van een e-mail aan mr@aletta.nl of neemt u contact op met een van de MR-leden.

Berry Knol – voorzitter MR

Robin Eggens – secretaris MR

Nationaal Programma Onderwijs

In deze nieuwsbrief en die van september heeft u al kunnen lezen met welke ontwikkelingen de verschillende deelscholen bezig zijn.

Alle scholen hebben een opdracht gekregen om te onderzoeken wat de gevolgen zijn van de coronapandemie (en lockdowns):

- of leerlingen door de situatie minder hebben kunnen leren dan anders;
- hoe het met de leerlingen gaat op sociaal gebied.

Op basis van wat er uit die onderzoeken komt maken scholen een plan hoe ze de leerlingen kunnen begeleiden. Scholen kunnen daarbij kiezen tussen een aantal interventies.

Op het Aletta zetten we in op:

1. Het bieden van (meer) maatwerk.

- Daarvoor was meer ruimte nodig in het rooster en meer personeel om dit te kunnen realiseren. Vandaar de keuzemomenten in het rooster.
- Dit vraagt ook begeleiding bij het 'leren leren' en leren kiezen. Hierbij hebben alle docenten, maar zeker ook mentoren een grote rol. Leerlingen geven aan dat ze het kiezen heel leuk vinden en dat ze daar ook nog wel wat hulp voor nodig hebben om de 'goede' keuzes te kunnen maken.

2. Tijd in te plannen voor lezen. In de hele school wordt er dagelijks gelezen.

3. Meer praktijkvorming; bij het praktijkonderwijs, bijvoorbeeld, is gekozen voor het geven van een extra praktijkvak.

4. De interne teamondersteuners hebben extra tijd voor leerlingen die meer begeleiding en ondersteuning nodig hebben.

Bij het werken aan deze veranderingen wordt er niet alleen door leerlingen geleerd maar ook door de school. De omslag in het rooster en het organiseren van keuzemomenten vraagt veel van het personeel en van de organisatie. We zien allerlei mooie ontwikkelingen in alle deelscholen.

Niet alles gaat goed. We hebben soms zoveel bedacht dat het niet altijd past in het rooster. We werken daaraan en we evalueren, zodat we kunnen bijsturen in de volgende periode.

dr.

ALETTA JACOBS
COLLEGE

Het dr. Aletta Jacobs College is een openbare school met een breed onderwijsaanbod en is door het werken in deelscholen tegelijkertijd verrassend kleinschalig.

Contactgegevens

Locatie Laan van de Sport 4 (hoofdlocatie):
onderbouw vmbo
mavo
onderbouw havo/vwo
bovenbouw havo/vwo

Telefoon 0598-350250

teamleider onderbouw vmbo: Marja Emming
teamleider mavo: Els Venema
teamleider onderbouw havo/vwo: Dustin Dijkstra
teamleider bovenbouw havo/vwo: Kim Weeber

Locatie Laan van de Sport 6:
praktijkonderwijs

Telefoon 0598-361461

teamleider praktijkonderwijs a.i.: Ed Namink

Locatie Laan van de Sport 8:
bovenbouw vmbo

Telefoon 0598-350250

[Bezoekers melden bij de receptie hoofdgebouw]

teamleider bovenbouw vmbo a.i.: Monika Smit

Directie:

Ineke de Roo, bestuurder/algemeen directeur
Ingrid Drenth, directeur pro en vmbo
Wout Zilverberg, directeur mavo, havo en vwo

Algemeen e-mailadres:
ajacobscollege@aletta.nl

Website: www.aletta.nl

Postadres:
Postbus 452, 9600 AL Hoogezand